



Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye
Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága
6120 Kiskunmajsa, Csontos Károly u. 2.
Telefon: 06-30/5841341
E-mail: ekif2012@gmail.com

Ikt.sz.: 11-4/2022
Tárgy: A 2021/2022-es
beszámoló elfogadása, a tanév
fenntartói értékelése
Melléklet: -
Ügyintéző: Kiss Ferencné, Tóth
Tibor Győző,

Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola
6346 Sükösd, Deák F. u. 123.

Mihálovics Ferenc
Igazgató Úr

Határozat

Az intézmény fenntartó **Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye, Egyházmegyei Katolikus Iskolák Főhatósága** a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 83.§ (2) h) pontjában meghatározott fenntartói jogoknak és kötelezettségeknek megfelelően a **Magyarok Nagyasszonya Katolikus Általános Iskola OM: 027845** (6346 Sükösd, Deák F. u. 123.) **2021/2022-es tanítási évét értékelte, a tanévvégi beszámolóját elfogadta.**

Indokolás:

Az intézményvezetője által vezetett tanévvégi értekezlet, valamint a munkaközösségek által elkészített, a nevelőtestület által elfogadott év végi beszámoló alapján az alábbi megállapításokat tehetjük:

- Az intézményben a munka a törvényi kereteknek megfelelően, tervezetten és szervezeten zajlott le a tanév során.
- Az iskola életében az idei tanévben továbbra is befolyást gyakorolt a vírushelyzet. Ennek köszönhetően az intézmény programjai, tervei is kissé módosulva valósultak meg. Azonban az idei évben megint megfigyelhető, hogy a tervezett nevelési feladatokkal, közösségépítési feladatokkal és tananyagátadással kapcsolatos terveiket szem előtt tartva hajtották végre célkitűzéseiket.
- Az intézmények továbbra is figyelmet fordítottak az egészségvédelmi ajánlásokra, higiéniai szempontok betartására.
- Továbbra is gondosan ügyeltek a diákokkal és a szülőkkel való kapcsolattartásra és az időbeli tájékoztatásra.
- A Nemzeti Alaptantervben és a Pedagógiai programban kitűzött célokat szem előtt tartva dolgoztak az elmúlt tanév során is. Ez a munkaközösségi beszámolók tartalmát tekintve is megjelenik.
- Megfigyelhetők a munkaközösségek által végzett éves munka eredményének értékelésére vonatkozó megállapítások, intézményi tendenciák.
- Képet kaphatunk a tanárok tanév során végzett munkájának ütemezéséről, előrehaladásáról, valamint a diákok értékelésének elvégzéséről és azok eredményességéről.
- Az iskola az idei tanévben is a biztonsági előírások megtartása mellett – a lehetőségeket figyelembe véve – volt résztvevője a helyi, kistérségi, megyei és országos szervezésű versenyeknek. Mind tanulmányi, mind pedig a művészet terén is folyik ez a tehetséggondozó munka.
- Az iskolában működő szakmai munkaközösségek az éves terveiknek megfelelően tudtak haladni a beszámolóik alapján. A megbeszéléseiket, szakmai értekezleteiket rendszerben megtartották. Munkaközösségi beszámolóik az intézményi éves beszámolóknak mellékletét képezik.
- A beszámoló leírásai alapján megfigyelhető, hogy a diákok szociális készségeinek és személyiségének megismerésére az iskola figyelmet fordít. Felzárkóztatást, nagyszámú tehetséggondozást biztosító szakköri foglalkozáson és tanulmányi versenyeken való részvételt tesz lehetővé.
- Az intézményben az idei évben is tervezték a pedagógusok szakmai továbbképzésének a megvalósítását.
- A hagyományápolás terén végzett munka is megfigyelhető az éves beszámolóban. Ennek keretében az intézmény az idei évben is – a lehetőségek szerint – megtartotta egyházi és iskolai rendezvényeit, programjait.
- A feladatok végrehajtásánál kialakult rendszernek megfelelően vannak a felelősök megnevezve és kijelölve a pedagógiai, szervezési és egyéb operatív teendők esetén.
- A hitélet fejlesztéseinek kívánalmait továbbra is nagy igyekezettel teljesítették.

A fentieket alátámasztó rövid jellemzés a következő képet mutatja az intézményről:

Személyi feltételrendszer- pedagógusok és a pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkatársak:

A nevelő-oktató pedagógiai munkát 18.5 státuszon látják el.(Van egy betöltetlen gyógypedagógus álláshelyük, amit óraadókkal oldanak meg.) A szakos ellátottság biztosítása érdekében 6 fő óraadó segíti az intézmény munkáját. Az EKIF által elfogadott tantárgyfelosztás heti 435,5 órában teszi lehetővé a nevelő-oktató munka elvégzését. Nevelő testület két szakmai munkaközösségben (alsó és felső dolgozik), havonta vannak munkaközösségi értekezletek, ha szükséges, akkor sűrűbben, és heti rendszerességgel van vezetői értekezletet. Alkalmazotti közösség: két fő nevelő –oktató munkát közvetlenül segítő –NOKS, iskolatitkár egész státuszon, rendszergazda fél státuszon, négy fő takarító technikai személyzet és egy gondnok biztosítja az iskola mindennapi életét.

Tanulólétszámuk:

A Covid miatt nem kellett jelentős óvintézkedéseket végrehajtani, **A 2021-2022-es tanévet 181 napi jelenléti nevelésben-oktatásban éltek meg.**

Nyolc tanuló csoporttal kezdték és fejezték be a tanévet. Délutáni napközis csoportok száma négy és plusz egy a felsős tanuló szoba.

A fenntartó engedélyével mind a négy alsós évfolyamon külön napközis csoport indulhatott és büszkén elmondhatjuk, hogy az alsós tanulók 90%-a igényli a délutáni napközis foglalkozásokat, ami azt mutatja, hogy a szülők elégedettek az alsó tagozat szakmai nevelő-oktató munkájával.

Létszámadatok az októberi statisztika és a tanév végén.

Dátum	2021. október 1.	2022. június 15.
Összlétszám	136 fő	133 fő
Egyéni tanrend	2 fő	2 fő
jogviszony szünetelő	9 fő	8 fő
SNI	20 fő	20 fő
BTMN	19 fő	25 fő

A sajátos nevelésű igényű tanulók ellátását 2 fő gyógypedagógus és 1 fő logopédus látja el

Szakkörök

A tanévben kissebbségi oktatás keretén belül volt

- cigány népmesetereti oktatás, gyermekek számára heti 2 órában a felső tagozaton, (5-6.oszt, 7-8. oszt)
- cigánytánc szakkör 1 óra
- tanulást segítő foglalkozás az elsöben 5 óra, napi 1 óra, valamint a napközis kollégák segítenek korrepetálni és fejleszteni azoknak a gyerekeknek, akiknek szüksége van rá
- tanulást segítő foglalkozás, BTMN fejlesztés 1 óra
- énekkar 1 óra
- néprajzi szakkör 2 óra
- angol szakkör az alsóban 1-3évfolyamon heti 1 óra, az iskolában emelt szintű
- angol nyelvi oktatás van.
- alapfokú nyelvvizsgára felkészítés 1 óra

Az iskolai néptáncsoport új koreográfiát tanult be sárközi táncokból, amit számos alkalommal mutattak be Baján és a térség folklor eseményein.

Tamburások 2022 márciusában megnyerték kategóriájukban a cigány tehetségkutató versenyt Kalocsán. Május 22-én a Budai Fonó Zeneházban koncertet és táncbátát muzsikáltak, amiről iskolánk filmet is forgatott. link : <https://www.youtube.com/watch?v=Z629Xic7Nsl>

Fontosnak tartják a tehetséges fiatalok istápolását.

Az idei sükösdí falunapon az Anna napokon az iskola néptáncsoportja, kis tamburazenekara, és a nagyköböl álló Sükösdí Danubia Tamburazenekar is fellépet és a településen élők és hozzátartozók nagy örömeire bemutatták tudásukat a rendezvényen. A közösen végzett munkának rengeteg pozitív hozadéka van pl.: a cigány és gádzsó gyerekek közösségépítése és az ebben rejlő érzelmi intelligencia fejlesztés, hálózat építés a jövő számára.

A szülők is megtanulták és a magukénak érzik az iskolában működő alapfokú művészeti csoportokat.

Kiemelten fontosnak tartják a hagyományápolást, az iskolai közösségben a nemzeti ünnepek és a nemzetünkhöz tartozó emléknapok megemlékezését méltó formában, iskolai ünnepségen ünneplő ruhában az intézmény címerével díszített nyakkendővel a fiúknak és sállal a lányoknak.

Tanulmányi eredmények:

Az idei tanévben 15 fő nyolcadikos diák volt, de csak 14 fő fejezte be általános iskolai tanulmányait.

Továbbtanulók:	14 + 3 fő
Gimnázium	1 fő
6 osztályos gimnázium	3 fő
Szakközépiskola	8 fő
Szakgimnázium	5 fő

2 tanuló sikeres nyelvvizsgát tett.

Lemorzsolódás

A 2021/2022. tanév I. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **57 főből 5 fő (8,8 %)**

A köznevelési statisztika alapján a 2021/2022. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **57 fő**

A 2021/2022. tanév I. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **5 fő** (a tanulók **8,8 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **4 fő** (a tanulók **7,0 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **1 fő** (a tanulók **1,8 %-a**)

A Magyar Tudományos Akadémia és a Pécsi Egyetem kutatást indított a lemorzsolódás tárgykörébe, ahová meghívták és bevonták az iskolát is. Az országban nyolc iskolában végeznek a szakemberek kutatást abból a célból, milyen módszerekkel lehet hatékonyan küzdeni a korai lemorzsolódás ellen.

Az iskolából az ötödik évfolyamot vonták be a folyamatba. Az osztályfőnök koordinálja a feladatokat, ő a bevont pedagógus. Természetesen, minden feladatról tájékoztat és konzultálva segíti az iskolavezetést a munkáját.

Országos kompetenciamérés

Az idei évben a kompetenciamérés megvalósítása megtörtént az intézményben. Az új digitális mérési módszer az országos helyzetnek megfelelően kisebb nehézségeket okozott, de nem hiúsult meg a mérés végrehajtása.

Intézményünk a 6. és 8. évfolyamos szövegértés és matematika kompetenciaterületen valamennyi viszonyítási csoporthoz hasonló, szignifikánsan nem eltérő eredménnyel zárta a mérést.

Az intézmény a korábbiaknak megfelelően, továbbra is pedagógiai feladatai között szerepelteti a kompetenciamérésre való eredményes felkészülést a nevelőtestület teljes egésze esetén.

Lelki élet fejlesztése:

A hitéleti események is szervesen kapcsolódtak a katolikus iskola szellemiségéhez és ezt a folyamatot erősítik az iskolai miséken, áhítatokon, egyházközségi rendezvényeken és az első órák előtti és az utolsó órák utáni imákon. Óriási élmény volt részt venni az Eucharisztikus Világkongresszuson, Budapesten, szeptember elején. Iskolájuk lelki vezetője Csorba Dávid atya, aki pedagógus lelkülettel végzi a reá bízottak pasztorálását. Lelkiismeretesen szervezi és végzi a reá bízott katolikus iskolák lelki vezetését. Következtesen és precízen és szívből látja el feladatait az iskolában. Az iskolakápolna kialakításával még intenzívebbé vált az intézmény lelki-és hitélete.

Dr. Bábel Balázs érsek, metropolita ünnepélyes keretek között szentelte fel a Magyarok Nagyasszonya Iskolakápolnát. Az egyházmegye jóvoltából sikerült beszerezni a kápolna liturgiáihoz szükséges eszközöket, tárgyakat, így el lehet végezni a katolikus szertartásokat.

Mária napokon két alkalommal tartott Jánosity plébános úr misét Sükösd híveinek. A kápolnában nem kell fegyelmezni gyermekeket. Tipikus példa arra, hogy a szép, felemelő környezet, milyen pozitív hatással van a tanulókra. Szent helyünkön Dávid atya külön tartja a szent miséket az alsós és felsős tagozatos diákoknak. Kiváló a kapcsolat a település plébánosával Jánosity Istvánnal és a sükösdői plébániai egyházközséggel.

Július elején az iskola szervezésében részt vettek a vaskúti hordozható Mária szobrok találkozásánál. Büszkeséggel a szívükben vitték a sükösdői Mária szobrot Vaskúton.

A diákok csatlakoztak az „Egymillió gyerek imádkozza a rózsafüzért” kezdeményezéshez.

A tanulók hittanversenyen is részt vettek.

Tárgyi és eszköz feltételek:

Az épület felújítása miatt kevesebb lett a rezi számla. A következő feladat az elavult fűtési rendszer felújítása. Megfelelő pályázati kiírásra várnak. Az új épületszárnyánál már korszerű kazánok vannak elhelyezve, a szaktantermek fűtése szakaszolva van.

Az iskola infrastruktúrája az átlagos feltételekhez képest jobb adottságokkal rendelkezik.

Rendelkezésre áll hatalmas nagy tágas udvar, és az önkormányzat által felújított sportcsarnok. Az iskolai termek 90 % digitális táblával felszerelt, ami mutatja az igényt a szellemi és szakmai fejlődésre. A kollégák rendszeresen és naponta használják az új technikai eszközöket munkájuk során.

Az egyházmegye jóvoltából, állami támogatásnak köszönhetően a felújított és korszerűsített iskola a XXI. sz. igényeinek megfelelő feltételrendszert biztosít a mindennapi tanuláshoz, rendszeres munkához. Az intézmény homlokzatán elhelyezték az intézmény címerét, ami tölgyfából készült. Magyarok Nagyasszonyát ábrázolja, Főtisztelendő Ernő atya felavatta, megáldotta.

Gazdálkodás, támogatások

A tanév első félévében a 2021.évre elfogadott költségvetés szerint gazdálkodtak, a második félévben pedig a Fenntartó által 2022.évre elfogadott költségvetés szerint.

Az Intézmény tárgyévi kiadásai és ráfordításai összesen: 150.452 ezer forint.

Anyagjellegű ráfordítások összesen: 14.089 ezer forint. (Ebből energiaköltség; áram, gáz és vízdíj: 4.487 ezer forint)

Személyi jellegű ráfordítások összesen: 131.481 ezer forint.

Béreköltség: 114.762 ezer forint.

Személyi jellegű egyéb kifizetések 3.140 ezer forint.

Bérbírálatok 13.579 ezer forint.

Értékcsökkenés: 4.753 ezer forint.

Egyéb ráfordítások: 129 ezer forint.

2021. évben kapott támogatások felhasználása:

Iskolalelkészi eszközök, egyházi programok

A Tisztelt Fenntartó 3.000.000 Ft támogatást nyújtott az intézménynek a 2021/2022. tanévre iskolalelkészi eszközök, egyházi programok jogcímen. A támogatási összeg a következő évben kerül felhasználásra, ezért időbeli elhatárolásként mutatják ki könyveinkben. A támogatási összeget ezúton is köszönik!

Csoóri Sándor Alap 2019. év – néptánc kategória

2021. évben került felhasználásra a pályázatból 2020. évben elhatárolt 453 eFt.

Csoóri Sándor Alap 2019. év – zeneoktatás kategória

2021. évben került felhasználásra a pályázatból 2020. évben elhatárolt 181 eFt.

Csoóri Sándor Alap 2020. év – néptánc kategória

2021. évben került felhasználásra a pályázatból 2020. évben elhatárolt 1.000 eFt.

Csoóri Sándor Alap 2020. év – zeneoktatás kategória

2021. évben került felhasználásra a pályázatból 2020. évben elhatárolt 800 eFt.

Csoóri Sándor Alap 2021. év – néptánc kategória

Az intézmény 2021. évben is kérelmet nyújtott be a Csoóri Sándor Alap néptánc kategóriában. A támogatási összeg 1 000 000 Ft. 2021.11.29-én jóváírásra került az intézmény bankszámláján A támogatási összeg a következő évben kerül felhasználásra, ezért időbeli elhatárolásként mutatják ki könyveinkben.

Csoóri Sándor Alap 2021. év – zeneoktatás kategória

Az intézmény 2021. évben is kérelmet nyújtott be a Csoóri Sándor Alap zeneoktatás kategóriában. A támogatási összeg 800 000 Ft. 2021.11.24-én jóváírásra került az intézmény bankszámláján A támogatási összeg a következő évben kerül felhasználásra, ezért időbeli elhatárolásként mutatják ki.

EMMI támogatás

Dr. Maruzsa Zoltán államtitkár úr jóváhagyásával, az iskola közösségi tér berendezés kialakítása és az oktatáshoz szükséges eszközök beszerzése megvalósításának költségeinek finanszírozásához kapott egyedi támogatást, 3 000 000,- Ft támogatási összegben. Ebből került berendezésre a korábban kialakított kápolna, valamint sikerült beszerezni egy új interaktív táblát és két hagyományos iskolai falitáblát.

Indoklás a terv teljesítés során tapasztalt eltérésekről

Likviditási mérleg adatai alapján az eszközök és források összege 13.070 eFt-tal tér el az eszközök javára, azaz Intézményünk likviditása biztosított.

Támogatások

A Fenntartó a tervezett 42.235 eFt egyházi kiegészítő támogatás helyett 40.136 eFt-ot utalt ki az iskola likviditásának biztosításához.

Egyházi működési támogatásként a Tisztelt Fenntartó kiutalt 28.235 eFt-ot az intézmény részére. A költségvetésben 12 hónapra terveztek a működési támogatást, 26.600 eFt összegben.

Az intézményfinanszírozásra kapott átlagbér alapú támogatás a tervezett költségvetésben 73.958 eFt volt, a megvalósult átlagbéralapú támogatás 74.869 eFt volt.

Személyi juttatások és járulékok tervezett költségvetési összege 132.984 ezer Ft, mely összeg csekély mértékben eltér a 131.481 eFt tény adattól.

A megtakarítás elsősorban bérjellegű költségeknél és a befizetett járulékoknál mutatható ki.

Az intézmény tervezett összes ráfordítása 6.811 ezer Ft-tal kevesebb a megvalósultnál. Az Intézmény takarékos gazdálkodást folytatott 2021. gazdasági évben is, a magasabb összes ráfordítás finanszírozása az elnyert pályázatokból történt meg.

Az intézmény tárgyévi alaptevékenységből származó eredmény 2.004 eFt. Az intézmény saját tőke összege 2.030 ezer Ft.

Pályázatok:

A pályázati forrásból is segítik azt a szakmai munkát, amelyet az intézmény végez a hagyomány ápolásában

A Csoóri Sándor névvel fémjelzett pályázati kiíráson két pályázatot nyert az iskola a 2021 –es évre, egyet a néptáncsoport és egyet a tamburaoktatás szakmai fejlesztésére. 2022. december végéig kell elszámolni a pályázati anyaggal.

Határtalanul

A 2019-ben és 2020-ban megírt határtalanul pályázatok a pandémia miatt, nem valósultak meg. Áprilisban kaptak tájékoztatást arról, hogy mind a kettőt ebben az évben realizálni kell. A nagybaracscai, bajai katolikus iskolákkal közösen adták be a pályázatot azért, mert a létszámot így tudták kialakítani az adott korosztállyal.

Az eltelt időben végbemenő negatív gazdasági változások miatt a létszámot 30% csökkenteni kellett és mind a két pályázatnál, csoportnál gyerekenként 10.000 Ft kellett beszedni a költségek fedezésére. Az intézmény ezt úgy oldotta meg, hogy gyerekenként 5.000 Ft-ot szedtek be és az iskolai alapítvány fizette a fennmaradó összeget, 5000 Ft-ot. Július elején voltak a hetedikés és nyolcadikos diákok 13-an a nagybaracscai iskolával Erdélyben, augusztus elején pedig a hatodikos tanulók 12-en a bajai iskolával Erdélyben. A gyerekek felejthetetlen élményekkel gazdagodtak az út során. Megtapasztalták és megéreztek azt a csodát, hogy a Kárpát-medencei magyarság egy nemzet és összetartozik. Megtapasztalták, hogy a határtól 600 km távolságban is magyarul beszélnek az emberek és igaz, hogy a határ elválaszt bennünket egymástól, de a klebersbergi kultúrnemzet fogalma élő organizmus, ami lelkiekben, szellemiekben szerves egységet képez a Kárpát-medencében. Életre szóló tanításban részesültek a Határtalanul programnak köszönhetően.

Némi szüneteltetéssel folytatódott a *Lázár Ervin Program*, amely nagyon tisztelhető céllal jött létre: minden tanuló jusson el színházi előadásra.

Ennek keretében az elsősök május 2-án Baján, a másodikosok szintén Baján május 3-án láthattak színpadi produkciókat. A harmadikosok Pécsre látogattak március 9-én, a negyedikesek április 27-én Baján a Posta Sándor Sportsarnokban láttak egy rendhagyó előadást. Az ötödikesek Pécsre mentek március 16-án, a hatodikosok Budapesten voltak cirkuszban még az ősszel. A hetedikesek Baján április 21-én, a nyolcadikosok Budapesten március 17-én voltak. Két bónuszprogramon is részt vettek a tanulók: az ötödikesek Kaposvárra utaztak a Fekete István Látogató Központba, a negyedikesek Decsre egy állatsimogatóba

Versenyek

Március

Kalocsa cigány tehetségkutató verseny, Ki Mit Tud? az iskola Tamburazenekara kategóriájában I. helyezést ért el, és megnyerték a Chirikij díjat.

Áprilisban

Irodalmi kávéház a 6.osztály részvételével, Baján a Szent László ÁMK-ban. III. helyezés.

Víz világnapi verseny Szent László ÁMK, több fordulás II. helyezés felsős csapattal.

Május

Júdásfa fesztivál Mélykúton, az iskola néptáncsoportja és tamburazenekari szerepeltek.

Lakatos Jonatán Baja városi énekverseny-arany minősítést, megyei ének versenyen ezüst minősítést ért el.

Április 5-én Irodalmi Kávéház című rendezvényen vettek részt, melyen előre kiadott népmesékből állítottak össze egy vetélkedőt, illetve előzetes feladatként egy tetszőleges népmesét kellett digitális módszerrel feldolgozni. Harmadik helyezést ért el az iskola csapata, melyet hatodikos lányok alkottak. Ugyancsak ők vettek részt a Víz Világnapja alkalmából rendezett több fordulás vetélkedőn is, előzetesként online feladatokat kellett megoldani, illetve újrahasznosított anyagokból kellett tárgyakat alkotni. A sikeres felkészülést az elért II. helyezés bizonyítja.

Továbbképzések:

Uzsalyiné Pécsi Rita tartott az iskolában egész napos továbbképzést május 23-án, amelyen részt vett a nevelőtestület, a helyi óvoda dolgozói, a helyi családsegítő munkatársai, az iskolavédőnők. Két óvónő és a többi meghívott szakember a nevelőtestülettel egy felejthetetlen nap keretében mélyíthette el tudását a tanárnő előadásában. Pedagógiai útmutatásai alapján próbáljuk meg alkalmazni a minden napokban a tőle tanultakat. Mert a közös cél, hogy minél „jobb”, legyen katolikus iskolánk.

Az intézmény lehetőséget biztosít a kollégáknak a szakmai fejlődésre azért, hogy nemcsak előadásra hívja az országos hírű pedagógust, hanem a kiadványai beszerzésével olvashatják és elmélyülhetnek a gyakorlatban kipróbált pedagógiai rendszerének.

Belső ellenőrzés

A 2021-2022-es tanévben a felső tagozaton 5 kollégánál volt óralátogatás, a helyettessel, felsős munkaközösség-vezetővel, és intézmény mesterpedagógusával. Hat órát látogattak minden kollégánál beosztás szerint. Az intézményvezető mindegyik kolléga óráját látogatta. Az órán látottakat és hallottakat elemezték, értékelték és az adott kollégával megbeszélték. Hasznosnak tartják az óralátogatást, mert így jobban bele lehet látni a szakmai munkába és pedagógiai folyamataiba.

Megállapítom, hogy a fenntartó képviseletében tett intézményi látogatások és az intézményvezetői beszámoló alapján az éves munkatervben a 2021/2022-es tanévre kitűzött célok, feladatok megvalósultak, a pedagógiai program céljainak, feladatainak valamint a Kalocsa-Kecskeméti Főegyházmegye fenntartói elvárásainak fokozatos teljesülését hatékonyan szolgálták.

Ezúton is köszönöm az Intézményvezető úrnak, a nevelőtestületnek, a pedagógiai munkát segítő minden dolgozónak a 2021/2022-es nevelési/tanítási évben végzett áldozatos munkát!

Kiskunmajsa, 2022. július 17.



Kerpits Miklós
Kerpits Miklós
EKIF elnök